

Les enfants ont besoin d'attention positive



30 mars 2012 - Donner aux enfants une [attention](#) positive encouragera leur soif d'apprendre et leur envie de collaborer avec les adultes, rapporte une récente [étude](#) de l'Université Concordia.

Les parents sensibles aux besoins et aux demandes de leurs enfants stimulent les échanges et ainsi, l'apprentissage qui pourrait s'en suivre. Cette attitude réceptive des parents serait même la principale motivation des enfants à [collaborer](#) avec eux pour réaliser de nouvelles tâches.

« Les jeunes enfants s'attendent à ce que les interactions avec leurs parents soient agréables et épanouissantes. Résultat : lorsque les parents voudront leur enseigner des choses, les enfants se montreront plus avides d'apprendre que ceux qui n'ont pas reçu ces attentes positives », relève Marie-Pierre Gosselin, doctorante au département de psychologie et au Centre de recherche sur le développement humain de l'Université Concordia.

Pour arriver à cette conclusion, la chercheuse a procédé à deux expériences. Dans l'une, des enfants de 2 ans devaient d'abord exécuter diverses tâches en présence de leurs parents, occupés à remplir un long questionnaire exigeant une grande concentration. À la recherche d'attention, certains enfants ont interpellé leurs parents, leur ont montré des blocs, leur ont souri – une manière positive de susciter l'intérêt des parents.

Tandis que d'autres se sont mis plutôt à crier, à pleurer ou à saisir le stylo du parent pour le lancer dans la pièce. Ces comportements négatifs démontreraient, selon la chercheuse, un manque fréquent d'attention de la part des adultes, d'où la frustration des enfants.

Au cours de la seconde expérience, les enfants devaient observer leurs parents jouer avec une balle et tenter de les imiter. Ceux qui ont affichés un besoin positif d'attention étaient ceux qui étaient parvenus le mieux à imiter leurs parents.

À la lumière de ces résultats, la psychologue recommande aux parents d'encourager les comportements positifs de demande d'attention venant de leurs enfants en se montrant sensibles à leurs requêtes. Une attitude qui se soldera par des échanges harmonieux entre eux.

Autre constat : la qualité de l'attention prime sur la quantité. Et même si les parents aspirent à quelques moments de tranquillité, cela n'aura pas d'influence sur le développement à long terme de leur enfant.

Isabelle Burgun – Agence Science-Press

<http://naitreetgrandir.net/fr/Nouvelles/Fiche.aspx?doc=20120330-attention-positive&source=facebook>

Le besoin d'attention



Votre enfant cherche à capter votre regard et sollicite votre présence pour partager ses découvertes et vous montrer ses exploits. **Votre regard nourrit son estime de soi.**

L'attention, qu'elle soit positive (encouragements, marques de reconnaissance, etc.) ou négative (punition, menace, chantage affectif), agit sur le comportement de l'enfant. Si vous accordez de l'attention à un comportement, vous augmentez la probabilité qu'il se reproduise.

En général, on accorde de 3 à 5 fois plus d'attention aux comportements dérangeants qu'aux comportements adéquats. Il est donc important de choisir les comportements que vous souhaitez encourager.

Vous aurez aussi avantage à apprendre à reconnaître les petits gestes que fait votre enfant naturellement, mais que vous remarquez rarement, puisqu'ils ne vous dérangent pas.

L'attention positive

Il existe plusieurs façons d'accorder de l'attention positive :

- **Un sourire, un clin d'oeil, des félicitations**, un signe de la main, un applaudissement ou tout autre signe convenu avec l'enfant. Les félicitations ont avantage à être immédiates et concrètes.
- Vos mots devraient **décrire concrètement l'action** de votre enfant et votre satisfaction : « Bravo, tu as partagé ton muffin avec ta soeur. Regarde comme elle est contente. Je suis fier de toi ! »
- Très tôt, les bébés **réagissent à l'attention positive**. Dès l'âge de 3 ans, les enfants sont sensibles aux éloges et aiment se vanter. Vers 4 ans ou 5 ans, vous pouvez promouvoir l'« autofélicitation » (l'enfant s'applaudit pour ses bons comportements), car cela favorisera l'autocritique.

Il est bien plus profitable de partager 10 minutes avec votre enfant en soulignant le plaisir que vous avez à échanger et à jouer avec lui que de passer votre temps à gérer les conflits. Ces moments donneront à votre tout-petit la motivation nécessaire pour reproduire les gestes positifs.

Après avoir passé du temps avec vous, il cessera peut-être de prolonger l'heure du coucher pour obtenir votre attention.

Agression ou besoin d'attention ?

C'est souvent par besoin d'attention que les tout-petits ont des comportements agressifs. Par exemple, en poussant un camarade de la garderie, l'enfant sait que l'éducatrice viendra lui parler et parlera de lui ou d'elle à ses parents. L'intervention des adultes devra donc l'aider à comprendre qu'il y a de meilleures façons d'attirer leur attention.

- Si votre enfant agit de la sorte, exprimez clairement votre désaccord (« Je n'accepte pas que tu fasses mal aux autres ») mais évitez les sermons trop longs qui procurent de l'attention négative à l'enfant.
- L'attention doit être donnée lorsque l'enfant se comporte bien. N'attendez pas qu'il fasse une bêtise pour lui accorder de l'attention. **Vous lui assurez ainsi une attention soutenue et régulière.**
- Attention au piège de l'ignorance intentionnelle. À travers son geste, l'enfant exprime un besoin auquel il faut répondre. Si vous ignorez les gestes répréhensibles, l'enfant arrêtera peut-être le comportement ignoré mais il continuera à poser des gestes pour se sentir reconnu.
- Attendez-vous à une recrudescence des gestes agressifs au début de l'application de ces mesures. L'enfant peut tester vos [limites](#) et l'efficacité de ses stratégies !

Rassurez l'enfant : même si son geste ne mérite pas de l'attention positive, il doit sentir que vous l'appréciez toujours.



Source : Magazine Bien grandir, octobre 2008

Rédaction : Sylvie Bourcier, intervenante en petite enfance

Adaptation web : Équipe Naitre et grandir

Référence

Note : les liens hypertextes menant vers d'autres sites ne sont pas mis à jour de façon continue. Il est donc possible qu'un lien devienne introuvable. Dans un tel cas, utilisez les outils de recherche pour retrouver l'information désirée.

L'agressivité chez l'enfant de 0 à 5 ans, S. Bourcier, chapitre 3 : Antidotes au comportement agressif, Les Éditions du CHU Sainte-Justine, 2008.

L'estime de soi, un passeport pour la vie, G. Duclos, Les Éditions du CHU Sainte-Justine, 2004, 240 p.

<http://naitreetgrandir.net/fr/Etape/3-5-ans/Comportement/Fiche.aspx?doc=bg-naitre-grandir-besoin-attention>